Coimisiún na Scrúduithe Stáit

An tSraith Shóisearach, 2024

Aistriúchán
Ar Scéim Mharcála

Teicneolaíocht Adhmaid

Comhleibhéal

Nóta do mhúinteoirí agus do scoláirí faoi úsáid na scéimeanna marcála foilsithe

Níl na scéimeanna marcála a fhoilsíonn Coimisiún na Scrúduithe Stáit ceaptha lena n-úsáid mar cháipéisí astu féin. Is áis riachtanach iad ag scrúdaitheoirí a théann faoi oiliúint i léirléamh agus i gcur i bhfeidhm ceart na scéime. Mar chuid den oiliúint sin, as measc rudaí eile, déantar samplaí d'obair na scoláirí a mharcáil agus déantar plé ar na marcanna a bhronntar, mar mhaithe le cur i bhfeidhm ceart na scéime a shoiléiriú. Déanann Scrúdaitheoirí Comhairleacha monatóireacht ar obair na scrúdaitheoirí ina dhiaidh sin le cinntiú go gcuirtear an scéim mharcála i bhfeidhm go comhleanúnach agus go beacht. Bíonn an Príomhscrúdaitheoir i bhfeighil an phróisis agus is gnách go mbíonn Príomhscrúdaitheoir Comhairleach ag cuidiú leis. Is é an Príomhscrúdaitheoir an t-údarás deiridh i dtaca le cé acu a cuireadh an scéim mharcála i bhfeidhm i gceart ar aon phíosa d'obair iarrthóra nó nár cuireadh.

Is cáipéisí oibre na scéimeanna marcála. Cé go n-ullmhaítear dréachtscéim mharcála roimh an scrúdú, ní chuirtear bailchríoch uirthi go dtí go gcuireann scrúdaitheoirí i bhfeidhm ar obair iarrthóirí í agus go dtí go mbailítear agus go meastar an t-aiseolas ó na scrúdaitheoirí uile, i bhfianaise raon iomlán na bhfreagraí a thug na hiarrthóirí, leibhéal foriomlán deacrachta an scrúdaithe agus an ghá le comhleanúnachas caighdeán a choimeád ó bhliain go bliain. Aistriúchán ar an scéim chríochnaithe atá sa cháipéis fhoilsithe seo, mar a cuireadh i bhfeidhm ar obair na n-iarrthóirí uile í.

Is cóir a nótáil i gcás scéimeanna ina bhfuil freagraí nó réitigh eiseamláireacha nach bhfuil sé i gceist a chur in iúl go bhfuil na freagraí ná na réitigh sin uileghabhálach. D'fhéadfadh sé go bhfuil leaganacha éagsúla nó malartacha ann a bheadh inghlactha freisin. Ní mór do na scrúdaitheoirí tuillteanas gach freagra a mheas agus téann siad i gcomhairle lena Scrúdaitheoirí Comhairleacha nuair a bhíonn amhras orthu.

Scéimeanna Marcála san am atá le teacht

Ní cóir talamh slán a dhéanamh d'aon rud a bhaineann le scéimeanna marcála san am atá le teacht bunaithe ar scéimeanna a bhí ann cheana. Cé go mbíonn na bunphrionsabail mheasúnachta mar an gcéanna, is féidir go mbeadh athrú ar shonraí marcála cineál áirithe ceiste i gcomhthéacs na páirte a bheadh ag an gceist sin sa scrúdú foriomlán bliain áirithe ar bith. Bíonn sé de fhreagracht ar an bPríomhscrúdaitheoir bliain áirithe ar bith a dhéanamh amach cén tslí is fearr a chinnteoidh go measfar obair na n-iarrthóirí go cothrom agus go cruinn, agus go gcoimeádfar caighdeán comhleanúnach measúnachta ó bhliain go bliain. Dá réir sin, d'fhéadfadh gnéithe de struchtúr, de mhionsonraí agus de chur i bhfeidhm na scéime marcála in ábhar áirithe athrú ó bhliain go bliain gan rabhadh.

Nótaí mínithe le húsáid i dTeicneolaíocht Adhmaid do 2024

Tá eolas sa tábla thíos maidir leis na nótaí mínithe a úsáidtear don mharcáil sa scéim mharcála.

Nóta mínithe	Úsáid	Marcanna (más iomchuí)
✓1	Faisnéis bhailí	1
✓2	Faisnéis bhailí	2
✓3	Faisnéis bhailí	3
✓4	Faisnéis bhailí	4
✓5	Faisnéis bhailí	5
✓6	Faisnéis bhailí	6
✓7	Faisnéis bhailí	7
✓8	Faisnéis bhailí	8
✓	Faisnéis ábhartha	N/B
[0]	Freagra mícheart	0
	Leathanach feicthe ag an scrúdaitheoir / faisnéis neamhbhailí	N/B

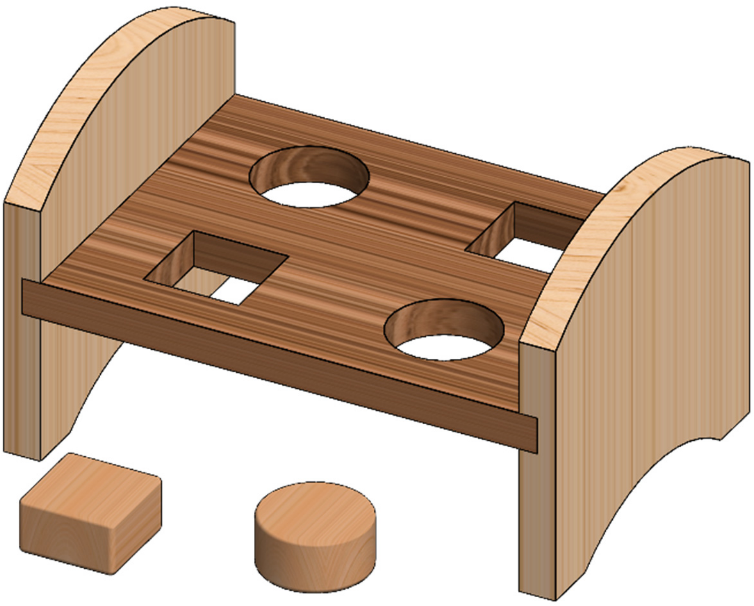
Coimisiún na Scrúduithe Stáit
State Examinations Commission

Scrúdú na Sraithe Sóisearaí, 2024

Teicneolaíocht Adhmaid

Comhleibhéal

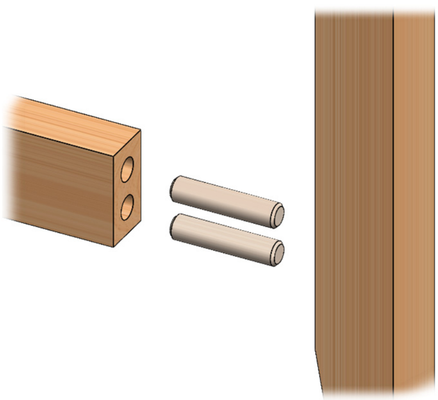
Scéim Mharcála

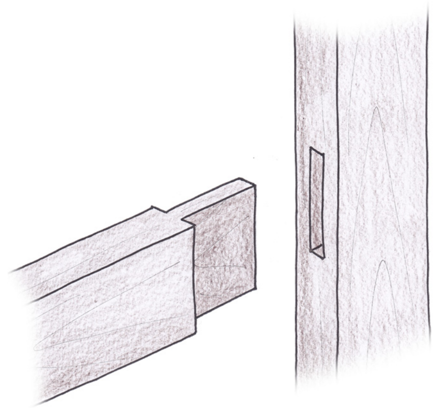
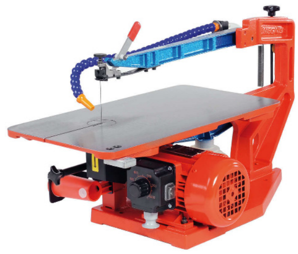


Cuirtear na réitigh Shamplacha a thaispeántar i láthair mar fhreagraí samplacha.
Tá gach réiteach bailí eile inghlactha agus marcáiltear iad dá réir.

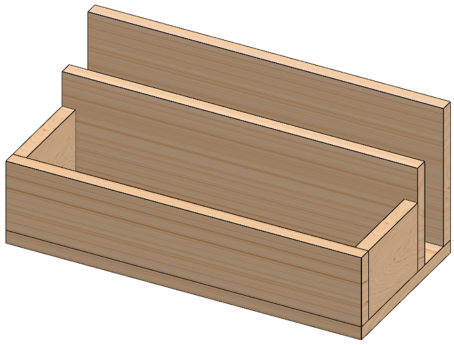
Freagair gach ceist.

Ceist 1

<table>
<tr><th>C.</th><th>FREAGRA</th><th>ÍOMHÁ(NNA)</th><th>MARC</th></tr>
<tr><td rowspan="3">(a)</td><td>(i) Cúis amháin le dair a úsáid chun an stól a dhéanamh.
• Adhmad buanfasach
• Neamhdhíobhálach don timpeallacht
• Patrún deas snáithe
• Is furasta oibriú leis an adhmad...
Aon chúis eile atá cuí ceart.</td><td> </td><td>2 mharc</td></tr>
<tr><td colspan="2">(ii) Luaigh le tic (✓) ...
<table>
<tr><th>Adhmad</th><th>Dúchasach</th><th>Neamhdhúchasach</th></tr>
<tr><td>Fuinseog</td><td>✓</td><td></td></tr>
<tr><td>Mahagaine</td><td></td><td>✓</td></tr>
<tr><td>Seiceamar</td><td>✓</td><td></td></tr>
<tr><td>Balsa</td><td></td><td>✓</td></tr>
</table></td><td>(1 an cheann)
4 mharc</td></tr>
<tr><td colspan="2">(iii) Tabhair cúis amháin le crua-adhmad dúchasach Éireannach a úsáid in ionad crua-adhmaid iompórtáilte.
• Tá sé níos inbhuanaithe adhmad a fhaightear go háitiúil a úsáid
• Téann cur foraoise áitiúla chun tairbhe don timpeallacht
• Tá costais iompair bhreise i gceist le haghaidh adhmad iompórtáilte.
Aon chúis eile atá cuí ceart.</td><td>2 mharc</td></tr>
<tr><td>(b)</td><td>(i) Buntáiste agus míbhuntáiste maidir le dualalt.
Buntáiste:
• Is furasta é a dhéanamh
• Is féidir é a chóimeáil / a dhíchóimeáil go gasta....
Míbhuntáiste:
• Tá sé deacair na poill a dhruileáil go cruinn
• Modh siúntála níos laige...</td><td></td><td>(2 + 2)
4 mharc</td></tr>
</table>

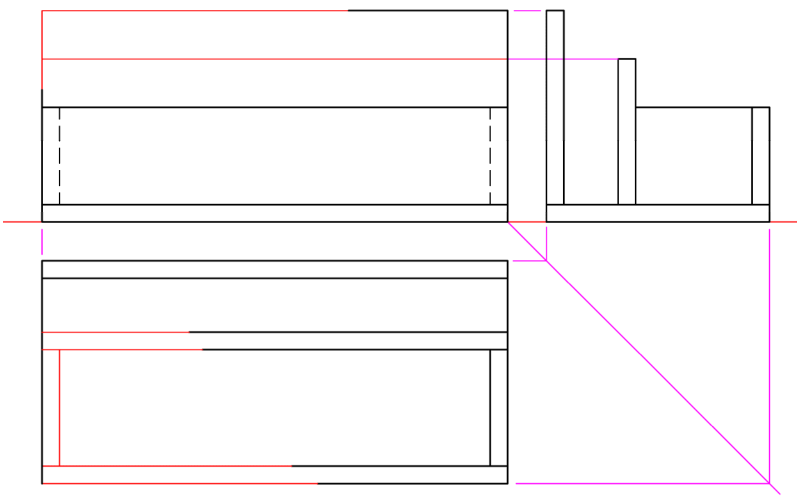
	(ii) Ainmnigh agus sceitseáil alt ar bith eile féideartha ... Alt moirtíse agus tionúir, leathalt, déadalt, alt domanó……..		(1 + 4) **5 mharc**
(c)	**(i) Ainmnigh gach ceann de na huirlisí gearrtha…** **A** – Preabhshábh **B** – Scrollsábh **C** – Crios-sábh	**A**	(1 an cheann) **3 mharc**
	(ii) An meaisín is fearr chun an barr cruinn a ghearradh Moladh: • Cúis oiriúnach leis an rogha uirlise/meaisín.	**B** 	(1 + 2) **3 mharc**
	(iii) Liostaigh dhá réamhchúram sábháilteachta ar leith is cóir a chomhlíonadh má úsáidtear an uirlis ghearrtha B thuas. • Caith cosaint súl cheart i gcónaí • Caith masc deannaigh i gcónaí • Coinnigh na méara agus na lámha ar shiúl ón lann • Ba chóir muinchillí scaoilte nó fada a chrapadh suas • Coinnigh greim dhaingean ar ábhar ar an mbord agus tú ag gearradh. Aon réamhchúram eile atá feiliúnach.	**C**	(2 + 2) **4 mharc**
		Ceist 1 Iomlán	**27 marc**

Ceist 2

C.	FREAGRA	ÍOMHÁ(NNA)	MARC
(a)	**(i) Ainmnigh dhá chlár mhonaraithe fhéideartha.** • Lamwood/Pineboard • Sraithadhmad • Clár Snáithíneach Meándlúis (SMD) • Slischlár...		(1 + 1) **2 mharc**
	(ii) Buntáiste amháin agus míbhuntáiste amháin a bhaineann le clár monaraithe a úsáid... Buntáiste: • Ar fáil i leatháin mhóra • Níos saoire... Míbhuntáiste: • Teastaíonn bailchríoch choirre breise ó na himill • Ní bhíonn patrún snáithe dromchla tarraingteach i gcónaí...		(2 + 2) **4 mharc**
	(iii) Luaigh le tic (✓) ...		(1 an cheann) **4 mharc**

Cláir Mhonaraithe	Fíor	Bréagach
De ghnáth bíonn costas níos lú ar chláir mhonaraithe ná ar adhmad soladach	✓	
Tá cláir mhonaraithe níos inbhuanaithe ná adhmad soladach a úsáid	✓	
Fásann cláir mhonaraithe in ithreacha de gach cineál		✓
Is as fuíollábhar a dhéantar cláir mhonaraithe de ghnáth	✓	

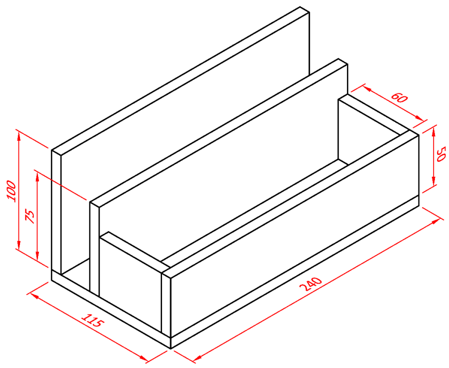
C.	FREAGRA	MARC
(b)	**(i) Críochnaigh an t-ingearchló.**	**3 mharc**
	(ii) Críochnaigh an bonnchló.	**3 mharc**



(c) **(i) Tabhair cúis amháin le liosta gearrtha a ullmhú.**

- Soláthraíonn sé liosta de na hábhair go léir agus a méideanna
- Is féidir é a úsáid agus ábhar á ghearradh/ á ullmhú do thionscadal
- Úsáidtear é chun costas tionscadail a fháil
- Laghdaítear dramhaíl.

Aon chúis oiriúnach eile



2 mharc

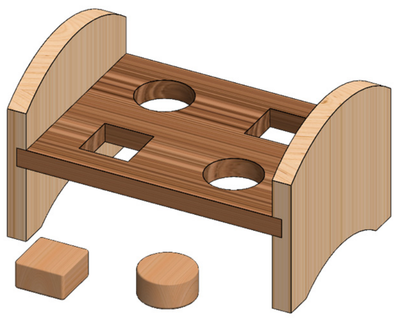
(ii) Críochnaigh an liosta gearrtha.

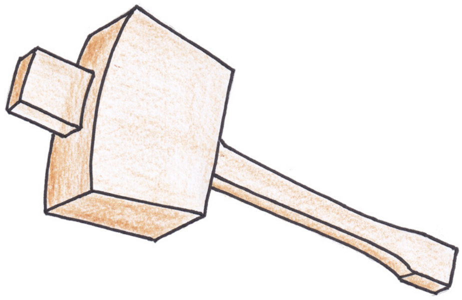
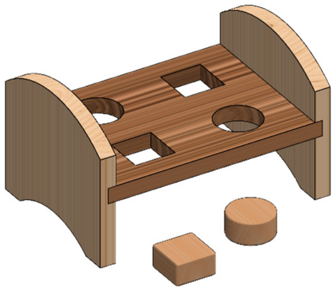
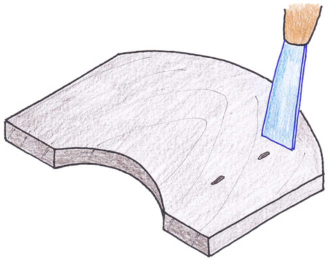
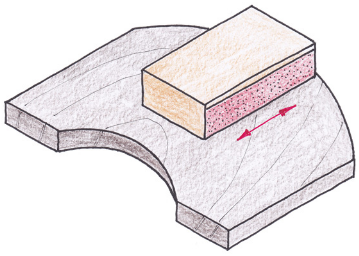
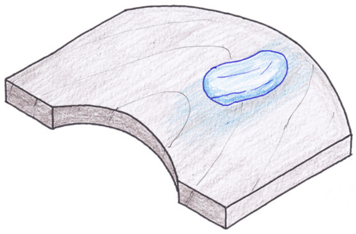
Cur síos	Líon	Fad	Leithead	Tiús
Bonn	1	**240**	115	9
Éadan	1	240	50	**9**
Cúl	1	240	**100**	9
Lár	1	240	75	9
Taobhanna	**2**	60	50	9

(1 an cheann)
4 mharc

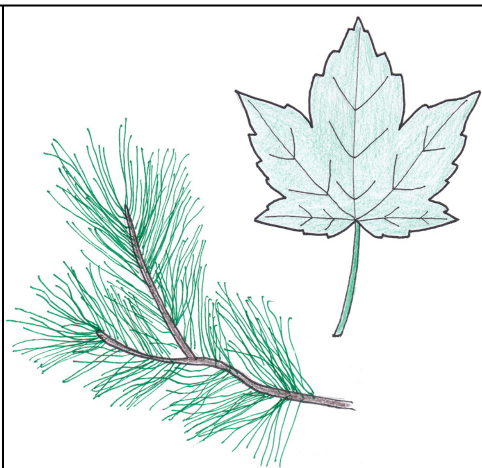
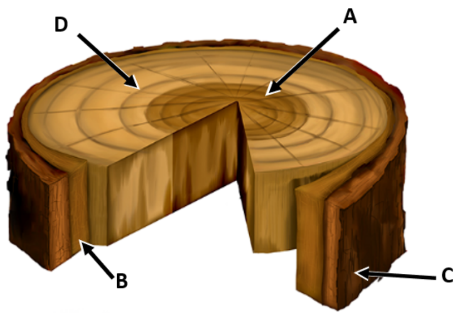
Ceist 2 Iomlán **22 marc**

Ceist 3

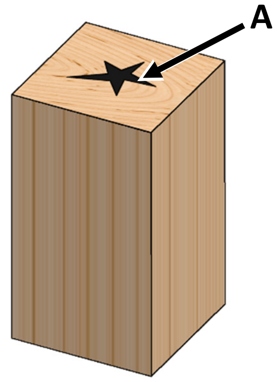
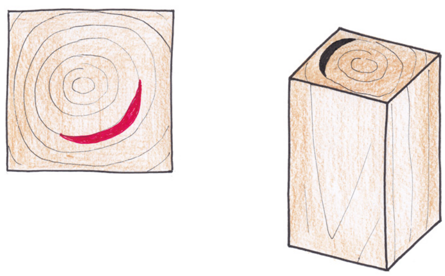
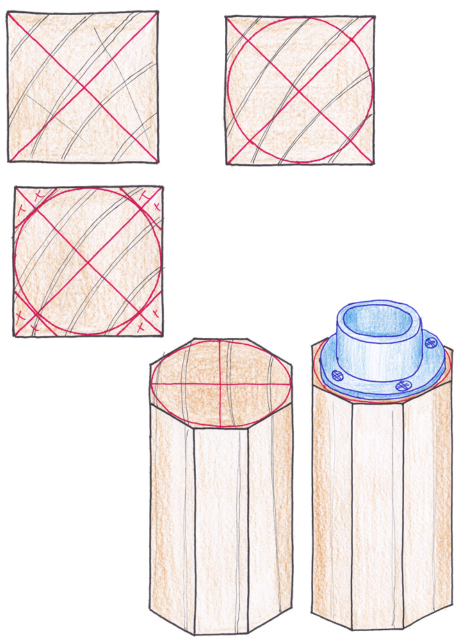
C.	FREAGRA	ÍOMHÁ(NNA)	MARC
(a)	**Tabhair dhá bhreithniú ba chóir a chur san áireamh agus bréagán adhmaid do pháiste á dhearadh.** • Cruthaigh mór go leor iad ionas nach féidir iad a shlogadh • Tá bailchríoch neamh-tocsaineach air • Gan imill ghéara • Gan páirteanna scaoilte • Spraíúil lena úsáid/ildaite. Breithniú oiriúnach eile.		(2 + 2) **4 mharc**
(b)	**Ainmnigh an uirlis mharcála a thaispeántar.** Tomhsaire Marcála		**2 mharc**

(c)	**Ainmnigh agus déan sceitse d'uirlis amháin a d'fhéadfaí a úsáid chun an trinse a bhaint.** • Sábh tionúir • Déadsábh • Siséal níos daingne • Máilléad • Cuasphlána. Aon uirlis oiriúnach eile.		(1 + 4) **5 mharc**
(d)	**Ainmnigh bailchríoch oiriúnach agus tabhair cúis amháin leis an rogha.** Vearnais uiscebhunaithe, céir bheach…. Cúis: • Bailchríoch neamh-tocsaineach • Feabhsaítear bailchríoch dromchla an bhréagáin… Aon chúis oiriúnach eile.		(1 + 2) **3 mharc**
(e)	**Bain úsáid as nótaí agus sceitsí, agus déan cur síos ar dhá chéim ar bith i dtaca leis an adhmad a ullmhú do do bhailchríoch roghnaithe.** • Bain úsáid as scríobaire chun marcanna pinn luaidhe nó scríobthaí a bhaint • Líon isteach poill nó lochtanna ar bith • Greanáil na dromchlaí go léir go mbeidh siad mín ag baint úsáid as páipéar scrábach – ag dul ó gharbh go mín • Dustáil na dromchlaí • Glan na dromchlaí le héadach tais • Gearr siar an snáithe ardaithe siar le páipéar scrábach mín • Glan le biotáille bhán… Cuir céim oiriúnach eile leis.	  	(4 + 4) **8 marc**
		Ceist 3 Iomlán	**22 marc**

Ceist 4

C.	FREAGRA	ÍOMHÁ(NNA)	MARC
(a)	**(i) Tabhair dhá chúis nach mór foraoisí na hÉireann a bhainistiú.** • Soláthar seasta adhmaid a sholáthar chun freastal ar riachtanais • Úsáid chuí a bhaint as talamh • Éiceachórais agus bithéagsúlacht a chothabháil • Fostaíocht a chur ar fáil • Is féidir speiceas cuí a chur. Aon chúis oiriúnach eile.		(2 + 2) **4 mharc**
	(ii) Liostaigh dhá thairbhe a bhaineann le foraoisí a chur. • Ocsaigin a tháirgeadh dár dtimpeallacht • CO^2 a ionsú – truailliú a laghdú • Soláthar a dhéanamh don fholláine – conairí siúil, spásanna glasa, srl • Gnáthóg a chur ar fáil ó fheithidí, ainmhithe agus plandaí • Adhmad a sholáthar don tionscal adhmaid • Fostaíocht a chur ar fáil • Is féidir speiceas cuí a chur. Aon tairbhe eile atá cuí ceart.		(2 + 2) **4 mharc**
(b)	**Ag úsáid nótaí agus sceitsí, déan cur síos ar shaintréith a bhaineann le duilleog chrua-adhmaid agus duilleog bhogadhmaid.** Duilleog chrua-adhmaid: • Tá na duilleoga leathan • Athraíonn a ndath san fhómhar • Titim siad de na crainn san fhómhar. Duilleog bhogadhmaid: • Duilleoga caola spíonacha • Tá bratú céiriúil orthu lena gcosaint • Fanann siad ar na crainn sa gheimhreadh.		(4 + 4) **8 marc**
(c)	**(i) Sainaithin gach cuid den trasghearradh.** **A** – Croí-adhmad **B** - Basta **C** - Coirt **D** - Fáinní bliantúla		(1 an cheann) **4 mharc**
	(ii) Feidhm na coirte • Cosnaíonn sí na crainn ar ainmhithe agus ar fheithidí • Cuireann sí cosc ar na crainn triomú amach • Inslíonn sí an crann i gcoinne fuachta agus teasa. Aon fheidhm eile atá cuí ceart.		**2 mharc**
		Ceist 4 Iomlán	**22 marc**

Ceist 5

C.	FREAGRA	ÍOMHÁ(NNA)	MARC
(a)	**(i) Sainaithin an fabht le tic.** Veinír ☐ Fabht réalta ☑ ✓		**1 mharc**
	(ii) Déan cur síos ar éifeacht an fhabht ar adhmad. • Laghdaítear neart an adhmaid • Téann sé i gcion ar chuma an adhmaid • Tá sé níos deacra oibriú leis an adhmad… Aon éifeacht eile atá cuí ceart.		**2 mharc**
	(iii) Ainmnigh agus sceitseáil fabht amháin eile. • Fabht cupáin • Fabht fáinne • Croílobhadh • Cranra beo.		(1 + 3) **4 mharc**
(b)	**Ainmnigh an t-earra deilte thíos agus tabhair úsáid ar leith dó.** Sciath sábháilteachta Úsáid: • Cosnaíonn sé an aghaidh agus tú i mbun deileadóireachta • Cuireann sé cosc ar bhearradh adhmaid agus ar dheannach dul isteach sna súile agus tú ag obair…		(2 + 2) **4 mharc**
(c)	**Déan cur síos ar dhá chéim a theastaíonn chun an bloc a ullmhú le feistiú ar an deil.** • Aimsigh lár an bhloic • Marcáil amach ciorcal ar an mbloc le compás nó teimpléad • Ag baint úsáid as plána nó sábh oiriúnach, múnlaigh an ciorcal nó gearr coirnéil chun ochtagán a chruthú • Ailínigh lár an bhloic le lár an phláta fásála • Scriúáil an pláta fásála ar an mbloc ag baint úsáid as scriúnna den mhéid cuí. Aon chéim eile atá cuí ceart.		(4 + 4) **8 marc**

(d)	**Dear seastán chun na sé ubhchupán a choinneáil agus a chur ar taispeáint ar bhord.** Cur i láthair an réitigh dearaidh: 1. Aonad/seastán **bunúsach** gan smaoineamh ar na sé ubhchupán a choinneáil agus a thaispeáint. (2 mharc) 2. Iarracht **áirithe** ubhchupáin a choinneáil ionas go dtaispeántar iad agus go bhfuil rochtain éasca orthu i seastán tarraingteach, feiliúnach - le nótaí ann. (4 mharc) 3. Dearadh atá sceitseáilte go **maith**, ina dtaispeántar nótaí agus cruthaitheacht éigin maidir leis na cupáin a choinneáil ionas go dtaispeántar iad agus go mbeidh rochtain éasca orthu – le nótaí ann. (6 mharc) 4. Sceitse dearadh ar caighdeán **den scoth** den seastán, ina dtaispeántar nuálaíocht agus cruthaitheacht bhunaidh chun na hubhchupáin a choinneáil ionas go dtaispeántar iad agus go bhfuil rochtain éasca orthu. Is gá go mbeidh an sceitse rindreáilte nó faoi scáth agus nótaí ag gabháil leis. (8 marc)	**8 marc**
	Ceist 5 Iomlán	**27 marc**

Scéim Marcála na hOibre Cúrsa 2024

Fóilió Mo Thuras Dearaidh		
Ceannteideal	**Cur síos**	**Marcanna**
Achoimre a Iniúchadh	**Ní bheidh á scrúdú in 2024**	
Fiosrú	**Ní bheidh á scrúdú in 2024**	
Smaointe a ghiniúint	**Ní bheidh á scrúdú in 2024**	
Mo rogha dearaidh & **an chosaint**	An réiteach dearaidh is rogha leat a chur i láthair Smaoinigh ar agus cosain na cinntí dearaidh a rinne tú chun teacht ar an dearadh is rogha leat	20
Líníochta(í) oibre / **Sceitsí**	**Ní bheidh á scrúdú in 2024**	
Meastóireacht & **Athmhachnamh ar an bhfoghlaim**	Pléigh na rudaí ar éirigh leo, na dúshláin agus na nithe a d'fhoghlaim tú agus an obair chúrsa á comhlánú agat	15
An déantúsán		
Comhlíonann an déantúsán an achoimre	Comhlíonadh riachtanais na hachoimre sa déantúsán a cuireadh i láthair	30
Úsáid éifeachtach ábhar, phróiseas agus theicnící	Úsáid inbhuanaithe agus úsáid chuí na n-ábhar, na bpróiseas agus na dteicnící agus an déantúsán á chur i gcrích	20
Cruthaitheacht	Cumadóireacht agus samhlaíocht léirithe sa déantúsán a cuireadh i láthair	30
Ceardaíocht, scileanna agus teicnící	Foirfeacht ceardaíochta léirithe i dtógáil an déantúsáin	60
Cóimeáil an déantúsáin	Cé chomh maith is a rinneadh an déantúsán a chóimeáil	10
Bailchríoch a chur ar an déantúsán	Tá bailchríoch atá ar ard-chaighdeán curtha ar ábhair an déantúsáin	20
Cur i láthair	Cur i láthair foriomlán an déantúsáin chríochnaithe	20
	Móriomlán an Obair Chúrsa i 2024	**225**

In 2024, bronnfar 225 marc san iomlán don obair chúrsa in ionad 280 marc a bheidh i bhfeidhm le linn gnáth-bhlianta. Coinneofar ualú na hoibre cúrsa ag 70% (280 marc) trí ath-ualú a dhéanamh ar mharc na hoibre sula gcuirfear é leis an marc a ghnóthaítear don scrúdú scríofa.